

## Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Game Technology van de NHTV Internationale Hogeschool Breda**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Instelling	: NHTV Internationale Hogeschool Breda
25 november 2013	Opleiding	: hbo-master Game Technology
<b>onderwerp</b>	Variant	: voltijd
Besluit	Afstudeerrichtingen	: Programming; Visual Art
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Breda
hbo-master	Studieomvang (ECTS)	: 60
Game Technology van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 30 januari 2013
NHTV Internationale	Datum aanvraag	: 8 maart 2013
Hogeschool Breda	Datum locatiebezoek	: 19 juni 2013
(001615)	Datum paneladvies + aanvullend advies	: 11 november 2013
<b>uw kenmerk</b>		
546HvO-EvdB		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20133676/ND		
<b>bijlage</b>	<b>Beoordelingskader</b>	
2	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies, inclusief het aanvullend advies met een herbeoordeling van standaard 4, deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

NHTV Internationale Hogeschool Breda heeft bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een uitgebreide Toets Nieuwe Opleiding.

De opleiding Game Technology is een eenjarige voltijdse hbo-masteropleiding (60 ECTS). De nieuwe masteropleiding is uniek voor Nederland en is gesitueerd binnen de Academy for Digital Entertainment (ADE). Binnen deze academie wordt momenteel ook een bachelor opleiding op dit terrein aangeboden. De opleiding kent twee specialisaties: Lead Programmer en Lead Artist en bevordert de samenwerking tussen deze twee specialisten. Behalve studenten van de bachelor opleiding van NHTV zijn ook studenten met een ICT-achtergrond en met een Kunst-achtergrond (in de technische richting) toelaatbaar. Zie voor de exacte specificaties hoofdstuk 4, standaard 5.

De beoogde eindkwalificaties zijn tot stand gekomen op basis van een degelijke analyse van wat internationaal gezien op dit vakgebied vereist wordt en wat in het bedrijfsleven van afgestudeerden op dit niveau verwacht wordt. De opleiding is gericht op het oplossen van praktische problemen vanuit een conceptueel perspectief en bevestigt de hbo-oriëntatie en het masterniveau van deze opleiding.

Het programma is op het moment van het locatiebezoek in juni 2013 op hoofdlijnen uitgewerkt en waarborgt het ontwikkelen van de vaardigheid om praktische problemen op conceptueel niveau op te lossen. De gerichtheid op het ontwikkelen van probleemoplossende vaardigheden opent de mogelijkheid om de inhoud actueel te houden, wat van belang is voor een sector die sterk in ontwikkeling is en blijft. Mocht het echter om structurele vernieuwing gaan, dan is er weinig ruimte in het programma. Het panel vindt het daarom jammer dat er geen keuzevakken in het curriculum zijn opgenomen en beveelt aan deze mogelijkheid te onderzoeken als de financiële middelen het toelaten wanneer het aantal studenten toeneemt.

Het panel stelt tevens vast dat het programma, zoals dat binnen de hoofdlijnen zichtbaar is, samenhangend is. Het constateert echter dat het programma nog weinig uitgewerkt is. De vormgeving van het curriculum moet nog plaats vinden. Om deze reden meent het panel dat het niet in staat is op het moment van het locatiebezoek in juni 2013 standaard 4 als voldoende te kunnen beoordelen. Er moet nog een slag gemaakt worden.

Hoewel het panel enkele vraagtekens had bij de instroom van studenten, is tijdens het locatiebezoek duidelijk geworden dat de instroom-eisen duidelijk zijn en dat de opleiding veel moeite doet om via intakegesprekken de juiste studenten te doen instromen. Studenten moeten zich realiseren dat het hier om een uitdagende opleiding gaat en het programma pittig is.

NHTV heeft een goed doordacht personeelsbeleid, dat zijn uitwerking op de kwaliteit van het personeel niet mist. Het docententeam dat de masteropleiding zal verzorgen is inhoudelijk goed gekwalificeerd en didactisch geschoold. Ook zijn de taken en verantwoordelijkheden van het personeel helder.

De omvang van het personeel is aan de maat. Het panel beveelt echter aan om bij toename van het aantal studenten de daarmee gepaard gaande ruimere financiële middelen om te zetten in extra formatie.

De opleiding zal aangeboden worden op een nieuwe locatie. De nieuwe locatie is nog niet gereed, maar het panel gaat ervan uit dat deze locatie beter is dan de huidige redelijk goed

Pagina 3 van 7 geutilleerde locatie. De plannen zijn concreet. Deze zomer (2013) vindt de verhuizing plaats.

De studiebegeleiding en de informatievoorziening zijn goed geregeld. Ook de ondersteuning van studenten met een functiebeperking is in orde.

Het kwaliteitszorgsysteem is goed opgezet en maakt een degelijke indruk. Het panel acht de betrokkenheid van studenten, alumni, medewerkers, werkveld (via de opleidingsadviesraad), opleidings- en examencommissie voldoende gewaarborgd.

In 2010 en 2011 heeft NHTV haar toetsprocedures en examenreglement herijkt. Er zijn goede procedures om de kwaliteit van toetsen op voorhand te borgen.

Het College van Bestuur van NHTV geeft aan studenten een afstudeergarantie, die twee jaar geldig is nadat de opleiding (onverhoopt) is opgeheven.

Het panel komt in het paneladvies van 11 juli 2013 tot de conclusie dat alle standaarden behalve standaard 4 met een voldoende beoordeeld zijn.

De vormgeving van het curriculum is onvoldoende uitgewerkt. Daardoor kan het panel niet beoordelen of de uitwerking van het programma de studenten daadwerkelijk de mogelijkheid biedt om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.

De algemene conclusie is dat de opleiding pas als voldoende beoordeeld kan worden indien *binnen 1 jaar* aan een aantal voorwaarden, die betrekking hebben op de uitwerking van het curriculum, is voldaan:

#### **Voorwaarden**

1. De opleiding heeft per cursus de volgende hoofdpunten uitgewerkt:
  - de gebruikte basisstof/aanvullende literatuur;
  - de inhouden die per leseenheid aan de orde komen;
  - de gekozen werkvorm(en); (in relatie tot het gekozen didactisch concept, inclusief eventuele afwijkingen daarvan);
  - de leerdoelen (passend bij de leerinhouden);
  - voorbeeldopdrachten (inclusief de beoordelingscriteria);
  - een voorbeeldtoets (inclusief beoordelingscriteria): In totaal levert de opleiding drie voorbeeldtoetsen aan, één voor een programmeer, een art en een gezamenlijke cursus;
  - verdeling van de tijd (sbu) over de verschillende onderdelen van de cursus.
2. Een beschrijving van de afstudeerfase met een duidelijke beschrijving van:
  - de procedure;
  - een aantal voorbeeldopdrachten;
  - de voorwaarden die aan de projecten gesteld worden;
  - de mogelijkheden om samen te werken;
  - de condities die gelden om het project extern uit te voeren.
3. De opleiding heeft op curriculumniveau een verheldering gegeven van:
  - de verhouding tussen de onderdelen (in relatie tot zinvolle of overbodige overlap);
  - module overschrijdende opdrachten;
  - de inhoudelijke afwijkingen (objectives, subjects) die ten opzichte van de blueprint zijn ontstaan.

Op 8 november 2013 heeft de opleiding een nieuwe, zeer uitgebreide curriculum beschrijving aangeleverd. Deze informatie heeft het panel in staat gesteld om standaard 4 te herbeoordelen in een aanvullend advies (hoofdstuk 5). De keuze voor de te bestuderen curriculumonderdelen is modern en zal leiden tot de beoogde competenties. De gekozen beoordelingsvormen sluiten goed aan bij de leerdoelen. De aangegeven dwarsverbanden tussen de onderdelen zullen de studeerbaarheid en de motivatie van de studenten ten goede komen. De afstudeerfase richt zich duidelijk op het doen van onderzoek, hetgeen van groot belang is voor een masteropleiding. Het proces en de beoordelingscriteria hiervoor zijn goed uitgewerkt. De opleiding heeft naar het oordeel van het panel uitstekend voldaan aan de gestelde voorwaarden. De uitwerking toont op overtuigende wijze aan dat het programma de studenten in de gelegenheid zal stellen de beoogde eindkwalificaties te bereiken. Bovendien heeft de opleiding in de uitwerking van het curriculum ook de aanbeveling van het panel opgevolgd om een aantal cursussen te markeren als keuzeonderdelen. Hoewel begrijpelijkerwijs initieel de keuzevrijheid zeer beperkt zal zijn heeft de opleiding het voornemen om in de loop van de tijd hier meer mogelijkheden voor de studenten te creëren.

***Eindadvies van het panel***

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Game Technology van de NHTV Internationale Hogeschool Breda.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur / de raad van bestuur van de NHTV Internationale Hogeschool Breda te (plaats instelling) in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 18 november 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 november 2013, heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Game Technology (60 EC; voltijd; Breda) van de NHTV Internationale Hogeschool Breda positief te beoordelen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Programming en Visual Art.

Advies Croho-onderdeel: Techniek

Graad: Master in Game Technology

Van kracht tot en met 24 november 2019.

Den Haag, 25 november 2013

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Eindoordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	<b>3 Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
<b>4 Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
<b>6 Toetsing</b>	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>	<b>Positief</b>	

V = voldoende O = onvoldoende

- Prof. Dr. Mark Overmars, (voorzitter), is hoogleraar informatica aan de Universiteit Utrecht;
- lic. Rik Leenknecht, (lid), is Academic Director bij de Hogeschool West-Vlaanderen;
- Mike van der Voort, (lid), is Technical Director at W!Games/Vanguard Games in Amsterdam;
- Nienke Bach Kolling, (student-lid), is student Onderwijskunde aan de Universiteit Twente.

Het panel werd bijgestaan door lic. Nancy Van San, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Laura van Loosbroek, adviseur Hoger Onderwijs, Edulead Onderwijsadvies, gecertificeerd secretaris.